

**CFA- MFR du Pont du Gard  
30210 Castillon du Gard**

**Référentiel de formation**

[https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/cap\\_accomp\\_educ/Annexes\\_CAP\\_AEPE.pdf](https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/cap_accomp_educ/Annexes_CAP_AEPE.pdf)

**Objectifs et activités de l'apprenti(e) en CAP A.E.P.E**

**ACTIVITES COMMUNES AUX DIFFERENTS CONTEXTES PROFESSIONNELS**

<b>ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SES DECOUVERTES DANS SES DECOUVERTES ET SES APPRENTISSAGES (Activités communes à l'ensemble des contextes professionnels)</b>
<b>Obj: Mettre en œuvre des conditions favorables au jeu libre et à l'expérimentation</b>
Observation des acquis et des aptitudes de l'enfant
Identification des désirs de l'enfant
Adaptation et aménagement d'un environnement favorable au jeu libre et à l'expérimentation
<b>Obj: Mettre en œuvre des activités d'éveil</b>
Observation des acquis et des aptitudes de l'enfant
Recueil des souhaits de l'enfant
Identification des ressources mobilisables et des contraintes
Sélection des activités ludiques, à l'intérieur ou à l'extérieur du milieu d'accueil
Adaptation et installation de l'activité
Animation de l'activité
Remise en place des espaces et rangement du matériel
<b>PRENDRE SOIN ET ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS LES ACTIVITES QUOTIDIENNES</b>
<b>Obj: Réaliser des soins du quotidien et accompagner de l'enfant dans les apprentissages</b>
Ecoute et observation des expressions corporelles de l'enfant
Préparation, installation de l'espace des soins du quotidien de l'enfant et remise en état
Réalisation des soins pour: - l'hygiène et le confort - l'alimentation - le confort
Accompagnement de l'apprentissage des gestes du quotidien
Repérage des signes d'altération de la santé et du comportement : maladie, malaise, maltraitance
<b>Obj: Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant</b>
Participation à l'application du protocole d'accueil individualisé (PAI) - prise de connaissance des adaptations à apporter dans la prise en charge de l'enfant - vérification de l'adéquation des conditions d'accueil et des mesures mentionnées dans le PAI
Participation à l'application des protocoles d'urgence - réalisation des gestes de premiers secours - transmission aux personnes/ services compétents
<b>INSCRIRE SON ACTION DANS SON ACTION DANS LE RESEAU DES RELATIONS ENFANTS-PARENTS-PROFESSIONNELS</b>
<b>Obj: Accueillir l'enfant et sa famille</b>
Participation à l'arrivée et au départ des enfants
Echange d'informations avec la famille
Transmission d'informations par oral et/ou à l'écrit pour assurer la continuité de prise en charge de l'enfant
<b>Obj: Partager des informations avec l'équipe et les autres professionnels</b>

Identification de sa fonction dans un réseau, un établissement, un service, une équipe
Identification et sollicitation des professionnels ressources
Partage d'informations issues de ses observations
Transmission d'informations par oral et par écrit pour assurer la continuité de la prise en charge de l'enfant
Participation à une réunion de travail
Participation à une analyse de pratique
Contribution à la professionnalisation d'un stagiaire CAP AEPE

## ACTIVITES SPECIFIQUES AUX CONTEXTES D'EXERCICE PROFESSIONNEL

EXERCER SON ACTIVITE EN ECOLE MATERNELLE
<b>Obj: Assurer l'assistance pédagogique au personnel enseignant</b>
Installation des ateliers, remise en état des lieux après les activités pédagogiques
Aide à la réalisation de l'activité d'un atelier
Préparation et installation matérielle des supports pédagogiques
Animation et surveillance d'un atelier sous la responsabilité de l'enseignant et en sa présence
Participation à l'instauration des habitudes et règles de vie de classe
Participation à l'accompagnement des enfants dans leurs sorties sur le temps scolaire
Participation à la surveillance de la récréation sous la responsabilité de l'enseignant et en sa présence
<b>Obj: Réaliser les activités de remise en état des matériels et des locaux</b>
Participation aux travaux collectifs de l'école: rangement de la bibliothèque, préparation de fêtes, gestion des réserves de matériels
Nettoyage quotidien des locaux, des sanitaires

EXERCER SON ACTIVITE EN EAJE ET EN ACM
<b>Obj: Participer à la mise en œuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique</b>
Prise de connaissance du projet
Participation aux échanges lors des réunions de travail
Participation au suivi du projet d'accueil
Proposition d'adaptations

EXERCER SON ACTIVITE A SON DOMICILE, CELUI DES PARENTS OU EN MAISON D'ASSISTANTS MATERNELS
<b>Obj: Négocier le cadre de l'accueil organisationnel et conventionnel</b>
Identification des attentes des parents et échanges sur les habitudes de l'enfant
Présentation des ressources mobilisables: le logement, son équipement, les lieux ressources
Présentation des activités envisagées
Rédaction du projet d'accueil
Renseignement du contrat de travail avec les parents employeurs
Elaboration d'un planning d'accueil mensuel prévisionnel et réel
<b>Obj: Sécuriser les espaces de vie de l'enfant</b>
Identification des dangers
Repérage des risques
Mise en place des moyens de protection et de sécurité
<b>Obj: Entretenir le logement et les espaces réservés à l'enfant</b>
Entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
<b>Obj: Elaborer des repas</b>
Elaboration de menus équilibrés adaptés aux enfants
Approvisionnement, entreposage des denrées de des plats préparés
Productions culinaires